

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования науки и науки
Архангельской области



«22» ноября 2020 г.

О.В.Полухин

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО
«Онежский детский дом»


«22» ноября 2020 г.

В.Н.Аникеенко

2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного бюджетного

учреждения Архангельской области

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Онежский детский дом» за 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика учреждения	4
3. Результаты деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год	
3.1. Организация учебно-воспитательного процесса	7
3.2. Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.	19
3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности.	27
3.4. Финансово экономическое обеспечение.	30
3.5. Работа попечительского совета	32
4. Заключение.	34

1. Введение

Публичный отчёт за 2019-2020 учебный год государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом» представляет собой анализ, охватывающий комплексную характеристику состояния работы учреждения, содержания деятельности за учебный год и динамику основных показателей развития.

Приведённая в отчёте аналитическая информация, сведения по результатам диагностических исследований позволяют сделать выводы по организации условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за отчётный период и определить мероприятия для повышения качества осуществляемых видов деятельности.

Публичный отчёт адресован коллективу учреждения и общественной аудитории.

2. Общая характеристика учреждения.

Наименование и статус учреждения:

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом».

Учредитель: Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Тип государственного учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Режим работы: круглосуточный, круглогодичный.

Адрес: 164840, г.Онега Архангельской области, ул.Гончарика, д.26

Тел./факс (818 39) 7 39 34

E-mail: ondetdom@inbox.ru

Директор Аникеенко Владимир Николаевич

Организационно-правовое обеспечение: Деятельность учреждения осуществляется согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Постановлению Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»); Лицензии на осуществление образовательной деятельности №5285 от 30.11.2012г., Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-29-01-001195 от 02.04.2013г.; Уставу, утвержден 18.06.2019 г.; и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, распоряжениями и постановлениями Учредителя, локальными актами учреждения.

Основные виды деятельности:

1. Содержание детей
2. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет иные виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к само обслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

6. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделёнными полномочием по такой подготовке.

7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребёнка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

8. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

9. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

10. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

11. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным после устройства на воспитание в семью.

12. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот.

13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.

14. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей.

16. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

19. Организация отдыха и оздоровления детей.

20. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими

организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

21. Предоставление отчётов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

22. Ведение в установленном порядке личных дел детей.

23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации.

25. Реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять виды приносящей доходы деятельности (в том числе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги за плату), поскольку это служит достижению уставных целей учреждения и соответствует этим целям.

Управление: осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, уставом учреждения. Органом управления является директор учреждения. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет.

Социальные партнеры: образовательные учреждения г. Онеги, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования г. Онеги и Архангельской области, учреждения среднего профессионального образования Архангельской области, учреждения здравоохранения г. Онеги и Архангельской области, ГКУ АО «Центр занятости населения Онежского района», благотворительные фонды, предприятия и частные лица.

Программа развития учреждения: сроки реализации 2019-2021гг., принята решением педагогического совета, протокол №2 от 14.02.2019г.

Состояние материально-технической базы: отвечает требованиям нормативных актов в вопросах пожарной и электробезопасности, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, охраны жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса. Учреждение располагает жилым корпусом, в котором имеются: жилые секции (4), столовая, кухня, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, физиопроцедурный кабинет, тренажёрный зал, актовый зал, творческая мастерская, кабинет СБО (2), библиотека, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Для успешной реализации воспитательного процесса имеются: оборудование для обеспечения конференцсвязи, компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, видео- и аудиоаппаратура, спортивное снаряжение. Материально-техническая база включает приусадебный участок, банно-прачечный комплекс, автомашины.

Характеристика педагогического персонала:

Количество педагогических работников – 21, из них:

образование		педагогический стаж				квалификационная категория	
среднее специальное	высшее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и больше	первая	высшая
7	14	3	4	6	8	9	2

В 2019-2020 уч. г. прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Калинина Елена Васильевна, педагог-организатор, присвоена высшая квалификационная категория;

Вывод: в связи со сложившейся ситуацией, с учетом введения на территории Архангельской области режима повышенной готовности по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции и невозможности в сложившихся условиях полноценного осуществления экспертизы в ходе оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории у двух педагогов были перенесены аттестационные процедуры на период после отмены действия режима повышенной готовности.

Характеристика детского коллектива:

Количество воспитанников – 28, из них: дети-сироты – 6; дети, оставшиеся без попечения родителей – 22; по заявлению законного представителя – 0; по двухстороннему соглашению между органом опеки и попечительства и организацией для детей-сирот – 0. Возраст воспитанников от 9 до 18 лет, проживают в группах семейного типа по 7-8 человек.

Образовательные учреждения, в которых обучаются воспитанники:

ОСОШ г.Онеги	ГБОУ АО «Онежская специальная (коррекционная) школа-интернат»	ГАОУ СПО АО «Техникум строительства, дизайна и технологии»	ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»	СШ №1 г. Онеги	СШ №4 г. Онеги
2	16	1	1	3	3

3. Результаты деятельности учреждения.

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса.

В 2019/2020 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию задач:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерных для семейных отношений.

Для достижения цели: Обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Условия для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации детей обеспечиваются программно-методическим комплексом:

1. Дополнительная общеразвивающая программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни. Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.
2. Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке «Спорт и здоровье». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Домашний очаг». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Музыка и дети». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 25.09.2019.

По направлениям деятельности:

1. Основы успешного обучения.
2. Трудовая деятельность.
3. Основы семейных отношений.
4. Основы социализации и общения. Правовое просвещение.
5. Личностное развитие.
6. Творческое развитие. Проектная деятельность.
7. Основы безопасного поведения. Физическое развитие.

Учебная деятельность.

Формы организации: самоподготовка, коррекционно-развивающие, интегрированные занятия, индивидуальная работа по компенсации низкой успеваемости.

Формы подведения результатов учебной деятельности: игра-стимул, родительский час, групповое собрание, общее собрание.

Сведения о результатах учебной деятельности (%)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость	100	100	100
Качество	36,7	34,6	30,4

Обеспечиваются условия для получения образования в соответствии с возможностями здоровья и уровнем развития обучающихся, в т.ч. через обогащение коррекционно-развивающего пространства. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. 5 воспитанников обучались на дому индивидуально. Уровень качества успеваемости снизился на 4,2% по сравнению с аналогичным периодом прошедшего учебного года.

Сведения о взаимодействии с образовательными учреждениями

Учебный год	Посещение уроков	Посещение родительских собраний	Беседы, консультации с учителями	Консилиумы
2017/2018	22	24	288	30
2018/2019	31	25	413	30
2019/2020	9	16	398	30

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется систематически, результаты вносятся в «Лист наблюдения», обобщаются в разделе ежедневного планирования «Взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями». Комплексное сопровождение по созданию оптимальных условий для развития и коррекции возможностей воспитанников обеспечивается в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства.

Реализация воспитательных программ.

Цель деятельности педагогического коллектива на 2019 – 2020 учебный год является - обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

Основу реализации воспитательных задач составляет дополнительная общеразвивающая программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни (принята решением МО педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.).

Программа ориентирована на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое взаимодействие организуется, исходя из уровня социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состоит из трёх блоков:

1. Подготовка к самостоятельной (семейной) жизни. Содержание ориентировано на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое взаимодействие организуется, исходя из уровня социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация блока «Подготовка в замещающую семью «Я буду жить в семье» осуществляется с воспитанниками детского дома, имеющими правовое основание для устройства в замещающие семьи, у которых появился кандидат для семейного устройства. Занятия блока направлены на повышение личностных, социальных компетенций воспитанников, готовящихся к устройству в замещающую семью.

3. Реализация блока «Подготовка к возврату в родную семью» осуществляется с воспитанниками детского дома, родители которых находятся в процессе восстановления в родительских правах. Занятия блока направлены на создание условий для развития мотивации воспитанника на возвращение в кровную семью, осознание значения семьи в собственной жизни и своего места в ней.

Для максимального включения в деятельность, развития индивидуальных потенциальных возможностей воспитанников программой предусматривается проведение интегрированных занятий и занятий в рамках проектов.

Условия организации интегрированных занятий

№	Направления деятельности	Творческие группы
1.	Основы успешного обучения	Воспитатель Учитель-дефектолог
2.	Трудовая деятельность	Воспитатель Инструктор по труду
3.	Основы семейных отношений	Воспитатель Социальный педагог
4.	Основы социализации и общения. Правовое просвещение	Воспитатель Социальный педагог
5.	Личностное развитие	Воспитатель Педагог-психолог
6.	Творческое развитие. Проектная деятельность	Воспитатель Музыкальный руководитель
7.	Основы безопасного поведения. Физическое развитие.	Воспитатель Инструктор по физической культуре

Результативность педагогического взаимодействия позволяет выявить мониторинг, который включает методику изучения усвоения воспитательных программы, методику выявления уровня воспитанности, методику для изучения социализированности воспитанников, методику для изучения уровня подготовленности воспитанников к выпуску из детского дома. (Положение о мониторинге качества учебно-воспитательного процесса принято решением педсовета 30.01.2013г.)

Сведения о результатах освоения воспитательных программ (%)

Учебный год	Количество групп	Результаты
2017/2018	4	100
2018/2019	4	100
2019/2020	4	100

Характеристика качества результатов усвоения воспитательных программ

Учебный год	Количество групп	Уровень		
		Оптимальный	Допустимый	Критический
2017/2018	4	3	1	-
2018/2019	4	3	1	-
2019/2020	4	3	1	-

Результаты диагностики уровня воспитанности

Уровень воспитанности	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Учебный год			
Высокий	3	1	4

Хороший	9	10	8
Средний	18	17	15
Низкий	0	0	0

Результаты исследования уровня социализированности

2017/2018 учебный год			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социальная адаптированность	12	10	2
Автономность	11	6	8
Социальная активность	13	8	4
Нравственность	14	9	2
2018/2019 учебный год			
Социальная адаптированность	13	12	3
Автономность	14	7	7
Социальная активность	15	9	4
Нравственность	13	14	1
2019/2020 учебный год			
Социальная адаптированность	13	8	3
Автономность	14	4	6
Социальная активность	11	12	1
Нравственность	17	6	1

Результаты исследования уровня подготовленности к выпуску

Учебный год	Всего исследуемых	Уровень подготовленности		
		Максимальный	Достаточный	Критический
2017/2018	6	4	1	1
2018/2019	5	4	1	-
2019/2020	5	3	-	2

Из сведений мониторинга следует, уровень освоения воспитательных программ составляет 100%. Качество усвоения повысилось, оптимальный уровень усвоения выявлен по всем разделам.

По результатам изучения уровня воспитанности выявлено, в 2018/2019 учебном году 11 воспитанников имеют высокий и хороший уровень воспитанности. В 2019/2020 учебном году выявлено 12 воспитанников, имеющих высокий и хороший уровень воспитанности, что составляет 44% от общего количества.

Исследование социализированности личности воспитанника составляют изучение уровня социальной адаптированности, автономности, социальной активности, нравственности. Уровень социализированности личности воспитанников в 2020г. по общим показателям, в основном соответствует результатам исследований 2019г. На основании полученных сведений можно отметить достаточно стабильный

Исследование по оценке уровня подготовленности воспитанников составляет изучение уровня развития социальных навыков по

- готовности к решению социально-бытовых вопросов
- готовности к решению вопросов по трудоустройству
- степени ответственного отношения к своему здоровью
- готовности к рациональной организации своего времени

100% готовность к решению социально - бытовых вопросов у 1 воспитанника. Знают приблизительно:

- свой размер одежды, обуви - 4;
- как приготовить себе пищу – 3;
- где оплачивать коммунальные платежи – 2;
- как сделать ремонт в квартире – 2;
- как рассчитать бюджет, чтобы уложиться в получаемые доходы – 1.

100% готовность к решению вопросов по трудоустройству у 2 воспитанников. Знают приблизительно:

- куда обратиться, если хочешь найти работу – 2;
- какие документы нужны для устройства на работу – 1.

100% готовность к ответственному отношению к своему здоровью у 1 воспитанника. Знают приблизительно:

- для чего нужен страховой медицинский полис – 2;
- какое лекарство принять, если что-то заболело – 2;
- свои хронические заболевания – 2.

100% готовность к рациональной организации своего времени у 1 воспитанника. Знают приблизительно:

- как организовать своё время, чтобы всё успевать – 2;
- как заводить знакомства - 1
- как справляться с плохим настроением – 2.

У 2 воспитанников выявлен критический уровень готовности к выпуску. Из анализа анкет следует, знают точно, как вызвать врача, куда можно пойти в свободное время, как пользоваться электробытовыми приборами, как справиться с плохим настроением, для чего нужен страховой медицинский полис. В остальных случаях испытывают затруднения, нуждаются в помощи, вообще не знает и не готовы принимать самостоятельные решения.

Воспитанники, в основном, готовы к выпуску, но испытывают затруднения, нуждаются в поддержке в решениях некоторых социально-бытовых вопросов, вопросов при трудоустройстве, организации свободного времени и сохранения здоровья.

Сведения о традиционных мероприятиях.

С целью создания условий для реализации личностных качеств каждого воспитанника, стимулирования активной позиции в учебной, трудовой, общественной деятельности в учреждении ежегодно организуются традиционные мероприятия:

- Конкурс «Лучший воспитанник года»;
- Конкурс «Лучший работник производственной бригады»;
- Конкурс «Мой уютный дом»;
- Круглый стол «В добрый путь, выпускник!»;
- Легкоатлетическая эстафета на личное первенство в честь Дня Победы;
- Месячник здорового образа жизни;
- Неделя безопасности.

Сведения о результатах конкурса «Лучший воспитанник года»

2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Корельский Вячеслав	Усов Мстислав	Никишичев Анатолий

Сведения о результатах конкурса «Лучший работник производственной бригады»

2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Коноплёв Максим	Воробьев Максим	Чумаков Сергей
Корельский Вячеслав	Корельский Вячеслав	Корельский Вячеслав
Михеев Анатолий	Михеев Анатолий	Михеев Анатолий
Баринов Никита	Баринов Никита	Попова Илья

Сведения о результатах конкурса «Мой уютный дом»

Учебный год	«Группа года»	«Приз симпатий»	«Оригинальное решение»	«Лучшая идея»
2017/2018	Группа №2	Группа №1,3,4	-	Кабинет учителя-логопеда
2018/2019	-	Группа №4	Группа №1,2	Группа №3
2019/2020	Группа №1	Творческая мастерская	Тренажерный зал	-

Реализация программ дополнительного образования.

Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии с целями, задачами учреждения и в системной совокупности с воспитательными программами.

№	Наименование программ	Срок реализации	Направление деятельности
1.	«Спорт и здоровье»	2018-2021гг.	Физкультурно-спортивное
2.	«Домашний очаг»	2018-2021гг.	Декоративно-прикладное
3.	«Музыка и дети»	2019г.	Художественно-эстетическое

Форма обучения индивидуальная, групповая. Продолжительность занятий 30-40 минут по пятидневной неделе в соответствии с расписанием (принимается ежегодно решением педсовета, утверждается директором). Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к организации режима работы, с учетом возраста, потребностей воспитанников и занятостью в школе.

Сведения о занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования (%)

№	Направление деятельности	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Физкультурно-спортивное	93,3	93,3	85,7
2.	Декоративно-прикладное	86,6	86,6	89,3
3.	Художественно-эстетическое			28,6

Мониторинг учета творческих достижений (по материалам Н.В. Кленовой, Л.Н.Буйловой «Методика определения результатов образовательной деятельности детей») обеспечивает выявление уровня усвоения программ. Мониторинг спортивных достижений выполняется в совокупности с методикой диагностики уровня физической подготовленности детей на основе результатов выполнения контрольно-тестовых упражнений по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» (Ю.Н.Вавилов, Положение о спортивно-оздоровительных состязаниях учащихся Архангельской области «Президентские состязания»).

Сведения по уровню усвоения программ (по направлениям деятельности)

№	Направление деятельности	2017/2018	2018/2019	2019/2020
---	--------------------------	-----------	-----------	-----------

1.	Физкультурно-спортивное «Спорт и здоровье»	максимальный	максимальный	максимальный
2.	Декоративно-прикладное «Домашний очаг»	максимальный	средний	средний
3.	Художественно-эстетическое «Музыка и дети»			средний

Учебный план программ дополнительного образования «Спорт и здоровье», «Домашний очаг», «Музыка и дети» выполнен в полном объеме. Цели, задачи программ дополнительного образования реализованы, программное содержание выполнено. Уровень освоения программ дополнительного образования составляет 100%. Уровень усвоения программного содержания программ - средний.

Достижения воспитанников.

Результаты участия в мероприятиях международного и федерального уровней

2017/2018 учебный год		
1	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель» (дистанционно - centridea.ru)	Диплом 3 степени
2	Всероссийский конкурс литературного творчества «Мастера волшебного пера» (дистанционно - centridea.ru)	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Узоры любви» (дистанционно www.emc21.ru)	1 место в номинации «Поделка»
4	Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути» (дистанционно - centridea.ru)	участие
5	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису. (г.Архангельск)	два 1 места; два 2 места
6	Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству С.Михалкова «Давайте знакомую книжку откроем» (дистанционно - centridea.ru)	Диплом 2 степени
7	Всероссийская Спартакиада Специальная Олимпиада (г.Анапа)	3 место

2018/2019 учебный год		
1	III Всероссийский конкурс «Овощной переполох» (дистанционно - centridea.ru)	Диплом 3 степени
2	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису. (г.Санкт-Петербург)	1 место
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Сказки о зиме» (дистанционно – pedagogcentr.ru)	1 место
4	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя кладовая» (дистанционно - centridea.ru)	Диплом 2 степени
5	Всероссийская интеллектуальная викторина «Весёлая карусель В.Я.Шаинского» (дистанционно - centridea.ru)	Диплом 1 степени
6	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Мир чудес и превращений» (дистанционно - centridea.ru)	Два диплома 1 степени

2019/2020 учебный год		
1	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству К.И.Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт.	Диплом 2 степени

	Чародей» (дистанционно - centrdeia.ru)	
2	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам (г.Тюмень)	2 место
3	X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» (centrdeia.ru)	Диплом 2 степени
4	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «День Победы» (дистанционно - www.s-ba.ru)	1 место
5	Всероссийский конкурс, посвящённый правилам пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!» (дистанционно - centrdeia.ru)	Диплом 1 степени

Результаты участия в мероприятиях регионального уровня (призовые места)

2017/2018 учебный год		
1	XXII Специальные Летние Беломорские игры (г.Архангельск)	три 1 места; два 2 места; 3 место
2	Областные соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады России. (г.Архангельск)	1 место; три 2 места; 3 место
3	XXIII Открытые Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	2 место
4	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области в зачёт VII спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	1 место
5	Соревнования по настольному теннису воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт VII спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	2 место
6	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт VII спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	1 место
7	Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (г.Архангельск)	два 1 места

2018/2019 учебный год		
1	XXIII Специальные Летние Беломорские игры по программе СОР (г.Архангельск)	семь 1 места; два 2 места; два 3 места
2	Чемпионат и первенство Архангельской области по лёгкой атлетике спорта ЛИН	1, 2 и 3 место
3	Соревнования по гиревому спорту для детей с ОВЗ	3 место
4	Региональный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями «Виват, таланты!» (г.Архангельск)	1 место
5	Областная Спартакиада Специальной Олимпиады России по настольному теннису (г.Архангельск)	2 место; два 3 места

6	XXIV Открытые Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	два 1 места; 3 место
7	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области в зачёт восьмой спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	1 место
8	Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (г.Архангельск)	1 и 2 место
9	Соревнования по настольному теннису воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт восьмой спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	3 место
10	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт восьмой спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	3 место

2019/2020 учебный год

1	XXIV Специальные Летние Беломорские игры по программе СОР (г.Архангельск)	четыре 1 места; 3 место
2	Первенство Архангельской области по лёгкой атлетике.	два 1 места; 3 место
3	«Молодёжная спартакиада» (г.Северодвинск)	три 1 место
4	Областные соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады России.	три 1 места; 2 место
5	XXV Открытые Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	два 1 места; 2 место; три 3 места;
6	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	2 место (командное)

Результаты участия в мероприятиях муниципального уровня (призовые места)

2017/2018 учебный год

1	Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	1 место
2	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	три 1 места; 2 место
3	Районная игра «Правовой лабиринт»	2 место
4	Районный конкурс «Супертурнир»	2 место
5	Районный конкурс творческих работ «Герои русских сказок»	1 место
6	Выставка декоративно-прикладного творчества «Страна Пионерия»	2 место
7	Зимний спортивный праздник	1, 2 и 3 место

2018/2019 учебный год

1	Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства»	1 и 3 место
---	--	-------------

2	Городской конкурс «Супертурнир»	3 место
3	Конкурс новогодней ёлочной игрушки	Приз зрительских симпатий
4	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	два 1 места; 2 и 3 место
5	Межрайонный конкурс стихов «По страницам басен», посвящённый 250летию со дня рождения И.А.Крылова	2 место
6	Зимний спортивный праздник	три 1 места; 2 место и два 3 места
7	Выставка головоломок «Выход есть!»	1 и 2 место
8	Выставка-конкурс «Весенние хлопоты»	1 место
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Заповедный сувенир» в рамках акции «Марш парков – 2019»	1 и 2 место
10	Конкурс творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!»	два 3 места

2019/2020 учебный год		
1	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2019» в г.Онега	два 3 места
2	Районный конкурс «С юбилеем, Онежский район!»	Специальный приз
3	Городской конкурс «Супертурнир»	два 3 места
4	Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	2 место
5	Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства»	1 место
6	Конкурс «Новогодняя мышка»	Специальный приз
7	Конкурс новогодних поделок и игрушек «Символ года - 2020»	3 место
8	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место; два 2 места
9	Конкурс поделок «День защитника Отечества»	1 место
10	Выставка декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасённый!»	1 место
11	V Зимний спортивный праздник	1 место

Результаты количественного анализа участия в мероприятиях

Учебный год \ Уровень мероприятий	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Муниципальный	15	15	17
Региональный	17	20	11
Федеральный, международный	7	7	7

Методическая деятельность.

Создание условий для профессионального совершенствования – цель работы методических объединений.

Методическая деятельность осуществляется в двух методических объединениях, направлена на изучение темы: «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога детского дома» и решение задач:

1. Обеспечивать возможность самореализации специалистов и педагогов через раскрытие личностного, профессионального и творческого потенциала.
2. Содействовать взаимообмену профессиональным опытом.

3. Способствовать повышению уровня взаимодействия специалистов Службы и педагогов детского дома.

В рамках заседаний методических объединений сотрудничество педагогов в рассмотрении вопросов воспитания и сопровождения детей с особенностями в развитии. Результатом является принятие документов.

Взаимодействие педагогов в методической и инновационной деятельности учреждения, представление опыта практической деятельности в различных формах содействует совершенствованию методических компетенций.

Повышению качества работы педагогов способствует обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогического опыта образовательных учреждений и обобщение собственного опыта.

Сведения о традиционных формах повышения уровня квалификации

Учебный год	Заочное обучение в ВУЗ, ССУЗ	Курсы повышения квалификации	Аттестация
2017/2018	2	6	6
2018/2019	1	4	2
2019/2020	1	6	1

Сведения об обобщении педагогического опыта

Уровень	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Учреждение	22	29	15
Муниципальный	7	3	7
Межрегиональный	5	1	3
Региональный	4	2	2
Федеральный, в т.ч. в сети «Интернет»	7	1	2
Публикации	8	7	8

Уровень квалификации педагогического коллектива, степень мотивационной среды, результаты методической деятельности позволяют эффективно обеспечить реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы.

Таким образом, анализ основных направлений деятельности в учебно-воспитательном процессе за 2019/2020 учебный год определяют цели и задачи на новый учебный год.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на достижение цели: обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей, через решение задач:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

3.2. Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.

Целью деятельности службы ППСМ сопровождения является создание условий для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников в будущей самостоятельной жизни.

Реализация поставленной цели решается через следующие задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников.
2. Организовать комплексную систему мероприятий по сопровождению воспитанников в их развитии на основе междисциплинарного подхода.
3. Обеспечить условия для семейного устройства воспитанников.
4. Осуществлять постинтернатное сопровождение воспитанников детского дома.

Направления деятельности:

1. Защита прав и интересов воспитанников.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Профессиональное определение воспитанников.
4. Профилактика правонарушений.
5. Постинтернатное сопровождение воспитанников.
6. Деятельность по семейному устройству.

Защита прав и интересов воспитанников.

Сравнительный анализ результатов деятельности по защите прав и интересов воспитанников (%).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
получают алименты	16	15	17
имеют право на получение жилья	48	48,5	75
имеют закреплённую жилую площадь	52	42,5	25
получают пенсию по потере кормильца	22	21,2	21
получают пенсию по инвалидности	25	27,2	32

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют об обеспечении защиты прав детей на жильё, на получение пенсий (по потере кормильца, по инвалидности) в полном объёме. Стабильно невысокими остаются результаты деятельности по защите прав детей на получение алиментов. С целью обеспечения прав детей на получение алиментов выполняются исчерпывающие меры: обращение в суд с исковыми заявлениями о замене стороны исполнительного производства, о взыскании неустойки от суммы невыплаченных алиментов, о признании безвестно отсутствующими родителей-должников, о признании бездействия судебных приставов-исполнителей при исполнении судебных решений; обращения в службу судебных приставов с запросами о ходе исполнительного производства, содействие в привлечении родителей-должников к административной и уголовной ответственности.

Коррекционно-развивающая работа.

Сравнительный анализ результатов деятельности по коррекции и развитию речи (%).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
выпущено	15	25	25
рекомендовано продолжить занятия из них:	85	75	75
с улучшением речи	55	58,3	50
с незначительным	45	41,7	50

улучшением речи			
со значительным улучшением речи	0	0	0

Результаты количественного анализа за последний учебный год следующие:
выпущено 25 %, продолжают обучаться 75% из них с улучшением речи 50%, с
незначительным улучшением речи 50%

Категория детей, нуждающихся в коррекции и развитии речи, остаётся сложной, дети
имеют диагнозы умственная отсталость лёгкой степени, нарушения поведения, нарушения
зрения и слуха разной степени сложности, а также более сложные логопедические
заключения.

Анализ результатов усвоения программ психолого-педагогического и социального сопровождения (%).

программы	учебный год	уровни		
		высокий	средний	низкий
«Шагая в Будущее» педагог-психолог	2019 - 2020	72	28	-

Сравнительный анализ результатов усвоения программ за год свидетельствует о
положительной динамике теоретического усвоения программы «Шагая в Будущее».
Качественный анализ программы позволил скорректировать тематический план занятий
на следующий год.

Сравнительный анализ результатов диагностики личностных характеристик (в%).

личностные характеристики	уровни	2017-2018	2018-2019	2019-2020
тревожность	высокий	0	32	20
	средний	100	65	76
	низкий	0	3	4
агрессивность	высокий	40	3	12
	средний	40	84	80
	низкий	20	12	8
самооценка	высокий	40	8	4
	средний	20	20	32
	низкий	40	72	17

Результаты исследования личностных характеристик за последние три года,
свидетельствуют об среднем уровне тревожности, агрессивности о незначительной
динамике в развитии самооценки детского коллектива. Воспитатели учитывают в работе
результаты диагностики, а также рекомендации педагога-психолога по общению с детьми.

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования (в%).

	Пользуются популярностью	принятые	менее принятые	отвергаемые
2017-2018	15	70	3	12
2018-2019	32	52	4	12

2019-2020	24	52	12	12
-----------	----	----	----	----

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования выявил следующие изменения во взаимоотношениях в детском коллективе. В 2019-2020 учебном году на 8% уменьшилось количество воспитанников, пользующихся популярностью, на конец 2020 учебного года. Количество принятых и отвергаемых воспитанников не изменилось, увеличилось количество воспитанников менее принятых на 8%. Учитывая полученные результаты, взаимоотношения в детском коллективе можно считать более стабильными по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов развития психических процессов (в%).

психический процесс	уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
мышление	высокий			-
	средний	78	100	73
	ниже среднего			7
	низкий	22		20
внимание	высокий			-
	средний	44	30	27
	ниже среднего	34	20	46
	низкий	22	50	26
память	высокий	11	-	7
	средний	45	70	33
	ниже среднего	22	30	40
	низкий	22		20
мелкая моторика	высокий	-	-	-
	средний	50	50	27
	ниже среднего			40
	низкий	50	50	33
умственное развитие	высокий	-	-	-
	средний	90	90	55
	ниже среднего	-	-	27
	низкий	10	10	18

Сравнительный анализ результатов развития психических процессов выявил положительную динамику в развитии мелкой моторики, нестабильную динамику в развитии внимания, повысился уровень развития памяти.

Сравнительный анализ уровня развития школьной мотивации (в%).

учебный год	класс	высокий	средний	ниже среднего	низкий
2017-2018	1-5	80	10		10
	6-9	20	70	10	
2018-2019	1-5		10	20	70
	6-9		70	30	
2019-2020			46	27	27

Таким образом, результаты сравнительного анализа свидетельствуют об незначительной положительной динамике в развитии школьной мотивации у воспитанников.

Сравнительный анализ адаптации воспитанников к детскому дому (в%).

период адаптации	уровни	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
1 месяц	высокий	21	25	
	средний	58	75	14
	ниже среднего	14		
	низкий	7		
Полгода	высокий	37,5		33,6
	средний	37,5	71,4	66,4
	ниже среднего	25	28,6	
	низкий			
Год	высокий	34		66,4
	средний	33	100	33,6
	ниже среднего	33		
	низкий			

Анализ результатов адаптации воспитанников в 2019 - 2020 учебном году свидетельствует о среднем уровне адаптации в сравнении с АППГ. Сравнительный анализ результатов адаптации воспитанников к детскому дому свидетельствует о достаточно стабильной адаптации воспитанников. За последние год дети с уровнем адаптации ниже среднего отсутствуют, что связано с верной поставленной целью и задачами для вновь поступивших детей.

*Деятельность по профилактике правонарушений.***Сравнительный анализ количества воспитанников, состоявших на учёте.**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
профилактический учет в детском доме	5 чел.	8 чел.	8 чел.
ОДН	5 чел.	7 чел.	8 чел.
КДН	3 чел.	6 чел.	8 чел.
сняты с профилактического учёта	4 чел.	6 чел.	3 чел.

Сравнительный анализ совершения самовольных уходов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество самовольных уходов	12	11	16
количество детей, совершающих самовольные уходы	4	4	9
количество детей, совершающих систематические самовольные уходы	2	1	2
количество групповых самовольных уходов	3	0	3

Результаты сопровождения воспитанников, состоящих на профилактических учётах, анализируются на заседаниях совета по профилактике правонарушений.

Разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы, анализируются результаты реализации. За 2019-2020 уч. год состоялось 16 заседаний совета по профилактике правонарушений, 4 из них внеплановые.

Сравнительный анализ количества воспитанников, состоящих на профилактических учётах, свидетельствует о количественной не стабильности. В течение 2019-2020 учебного года на профилактический учет в учреждении поставлено 8 воспитанников по причине поступление в ГБУ АО «Онежский детский дом» имеющих опыт правонарушений, состоящих на профилактических учетах. За прошедший год снято с учета 3 воспитанника по причине выбытия из учреждения.

Сравнительный анализ количества самовольных уходов за три года свидетельствует о росте самовольных уходов, количестве детей их совершающих. Причиной самовольных уходов является поступление в учреждение воспитанников подросткового возраста, имеющие устойчивую мотивацию на независимость, жизнь вне правил и ограничений, состоящих на профилактических учетах, склонных к правонарушениям, нарушениям режима дня.

С целью повышения эффективности профилактической работы специалистами Службы сопровождения и воспитателями проводятся индивидуальные, интегрированные занятия с использованием активных методов и приёмов работы, учитывая жизненную историю ребенка, особенности в развитии и имеющиеся у него привязанности.

Сравнительные результаты сопровождения воспитанников (1-й год обучения в техникуме) (в%).

	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
продолжает обучение	50	60	100
окончил учебное учреждение	0	0	
отчислен	50	20	0
Академический отпуск	0	20	0

Результаты сопровождения воспитанников (2-ой год обучения в техникуме)

	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
продолжает обучение	0	1	1
окончил учебное учреждение	3	1	0
отчислен	3	0	1

Сравнительный анализ с АППГ результатов сопровождения в первый и второй год обучения выявил положительную динамику адаптации выпускников в профессиональных образовательных организациях. С одной стороны, проблемой остаётся недостаточная мотивация воспитанников на профессиональное обучение, с другой стороны, сопровождение воспитанников, обучающихся в другом городе, вызывает сложности. С целью повышения эффективности в деятельности по сопровождению было обеспечено взаимосвязь с сотрудниками техникумов и органами опеки и попечительства территорий, где находится техникум.

Деятельность по семейному устройству.

Сравнительный анализ результатов подготовки кандидатов в замещающие родители.

Онежский детский дом реализует отдельные полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание воспитывать детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
количество участников	19	8	10

Результаты сравнительного анализа с АППГ свидетельствуют о незначительном повышении количества граждан, прошедших подготовку. 100% граждан, обратившихся с заявлением о подготовке, прошли обучение. Деятельность по подготовке граждан реализована в индивидуальной форме. В работе принимают участие руководитель Службы сопровождения, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Сравнительный анализ устройства детей в замещающие семьи.

Мероприятия по семейному устройству планируются в рамках реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. Специалистами службы ППМС сопровождения проводятся индивидуальные занятия по подготовке воспитанников к передаче в замещающую семью, тренинги по оптимизации детско-родительских отношений при временном помещении ребенка в детский дом по заявлению законного представителя.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
опека и попечительство	1		
приёмная семья	1		
кровная семья	1		2
временное пребывание в семье (выходные, каникулы)	8	3	3
семья законного представителя (при временном устройстве)	4	1	

Сравнительный анализ свидетельствует о снижении количества детей, переданных под опеку и приёмную семью. Просматривается положительная динамика работы по реинтеграции детей в кровную семью в сравнении с (АППГ) прошлых лет. Неизменна остаётся деятельность по временному устройству воспитанников в семьи граждан на выходные и праздничные дни, каникулы.

Деятельность по сопровождению замещающих семей.

Сопровождение замещающих семей организовано на основании договора об осуществлении отдельных полномочий органа опеки и попечительства от 01.10.2016г., в соответствии с Порядком сопровождения замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 1207 от 16.07.2016г.

Результаты сопровождения:

Общее количество замещающих семей - 7.

Количество детей на сопровождении: 12.

Из них: дошкольники: 3

младшие школьники: 4

подростки: 5

Уровни сопровождения: адаптационный- 2

базовый-5 семей

кризисный- 0 семья

экстренный- 0
мероприятия по сопровождению выполнены: 9

Сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению.

Вид мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Консультации замещающих родителей	27	24	50
Диагностика	14	27	22
Коррекционно-развивающие занятия	75	43	67
Посещение семьи	9	8	7
Тренинги детско-родительских отношений	12	12	3
Проблемные семинары, тренинги	Тренинг профессионального определения «Мой выбор»	-	-

Сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению замещающих семей свидетельствует о значительном увеличении количества проведенных в 2019 – 2020 учебном году консультаций для замещающих родителей, коррекционно-развивающих занятий.

Полученные результаты:

Цель сопровождения достигнута в полном объеме – 2 семьи

Цель сопровождения достигнута частично на данном этапе сопровождения – 5 семья

Стабильное эмоциональное состояние ребенка – 7

Благополучные детско-родительские отношения – 7

Повышен уровень психолого-педагогических компетенций замещающих родителей- 7

Организация медицинского сопровождения.

Сравнительный анализ результатов диспансеризации (в %).

ГОД	Абсолютно здоровые, 1 группа здоровья	Условно здоровые, 2 группа здоровья	Хронически больные, 3-4 группа здоровья	Инвалиды детства 5 группа здоровья
2018		6,9	65,5	27,6
2019	-	12,1	60,6	27,3
2020	-	10,7	46,4	32,1

Сведения о заболеваемости(в %) .

Год	2018	2019 «Д» (диспансеризация)	2020 «Д» (диспансеризация)
Общая заболеваемость	223	152	132
Болезни крови	-	0,6%	1,5
Болезни органов дыхания	22,4%	2,6%	6
Органы сердечно-сосудистой системы	4%	2%	2,2
Желудочно-кишечный тракт	3,6%	7,2%	12,8
Болезни мочеполовой	1%	0,6%	1,5

системы			
Опорно-двигательная система	7,6%	9,2%	9,8
Органы зрения	21%	26,3%	19,6
Нервная система	7,3%	11,8%	6,8 +1 (эпилепсия)
Психические расстройства	14,6%	16,4%	18,9
из них: умственная отсталость (абс.)	24ч.-70,6%	20ч.-77%	14,56
Умеренная умственная отсталость	-	-	28
Болезни эндокринной системы	8,0%	12,5%	13,6
Врождённые аномалии	8%	5,9%	4,5
Инвалиды (абс.)	27,3%	5,3%	6,8
Травмы	-	0,6%	-

Сравнительный анализ результатов диспансеризации свидетельствует о том, что в 2020г. в учреждении 10,7% детей имеют вторую группу здоровья, остальные воспитанники имеют III – IV группу здоровья (хронически больные дети) и V группу здоровья (инвалиды детства). Исследование результатов медицинского сопровождения свидетельствует о стабильном состоянии здоровья воспитанников. Большинство воспитанников детского дома относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представленные результаты деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании условий, для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников в будущей самостоятельной жизни.

Анализ результатов основных направлений деятельности службы ППМС сопровождения позволяет определить цели и задачи работы на следующий учебный год.

Цель: создание условий, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной (семейной) жизни.

Задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников.
2. Организовать комплексную систему мероприятий по сопровождению воспитанников в их развитии на основе междисциплинарного подхода.
3. Содействовать созданию условий для семейного устройства воспитанников.
4. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников.

3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности

Содержание деятельности по материально-техническому обеспечению учреждения включает:

1. Организацию безопасности участников образовательного процесса.
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических нормативов.
3. Оптимизацию ресурсов в целях улучшения качества жизни воспитанников.

Техническое состояние учреждения обеспечивают:

Наименование должности	Количество единиц
Повар	3
Заведующий складом	1,0
Уборщик территории	0,5
Уборщик служебных помещений	2
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1,5
Младший воспитатель	6
Сторож	2,22
Вахтер	2,5
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
Водитель	2
Кастелянша	1

Сведения о мероприятиях по обеспечению условий безопасности

№	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Проведена работа по специальной оценке условий труда новых рабочих мест	Приобретены автопокрышки для грузо-пассажирской машины,	проведена идентификация видов и мест опасностей с проведением расчета профессиональных рисков причинения вреда жизни и здоровью сотрудников,
2.	Установлен тахограф на школьный автобус	организация и проведение специальной оценки условий труда	Проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий
3.	Проведена специальная оценка условий труда	Проведена модернизация освещения в подвальном помещении, на чердаке здания.	Проведено освидетельствование огнетушителей, их заправка
4		Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам безопасности	Установлена система фильтрации интернет соединения на компьютерах воспитанников
5		Приобретены универсальные самоспасатели «Шанс»	Проведены замеры сопротивления электроизоляции
6		Проведен ремонт пристройки здания прачечной за счёт, в том числе, благотворительной помощи.	На питающем кабеле установлена защита от перенапряжения
7			Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам безопасности
8			За счёт благотворительной помощи были отсыпан отсевом и гравием подъездные пути и участок

Мероприятия по обеспечению требований санитарно-эпидемиологических нормативов

№	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Косметический ремонт спален, пищеблока, спортзала	Косметический ремонт спален, медицинского блока	Косметический ремонт спален, медицинского блока, лестничных клеток, кабинетов специалистов. Монтаж ламината в ученических комнатах, замена линолеума
2.	Приобретены стулья в группы детей Приобретены прикроватные тумбы в группы; кондиционер в склад хранения продуктов		Заменены кровати, матрасы, в комнаты воспитанников и педагогов
3			Приобретена спецодежда и спецобувь для сотрудников детского дома.

Мероприятия по оптимизации ресурсов качества жизни воспитанников

№	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Замена электрокабеля ведущего на склад	Приобретен за счёт благотворительных средств батут, бассейн, велосипеды	Проведён капитальный ремонт кровли здания детского дома.
2.	Заменены все кабеля в здании	Приобретен за счёт благотворительных средств	Приобретено за счёт благотворительных средств с участием Попечительского Совета спортивное и игровое оборудование (качели, силовой тренажёр, скал одром, велосипед), спортивный инвентарь (мячи, теннисные ракетки, спортивная форма для воспитанников, развивающие игры, микрофон
3			Приобретены за счёт благотворительных средств две теплицы.
4			За счёт благотворительных средств с участием Попечительского Совета приобретены 2 телевизора, игровая приставка и игры к ней. Сверлильный станок для учебной мастерской
5			При помощи Попечительского Совета проведена очистка территории детского дома от мусора, приобретены пиломатериалы для ремонта крыльца прачечной.

Вывод: учреждение эффективно использует внешние и внутренние ресурсы, обеспечивая условия качественных изменений работы учреждения.

3.4. Финансово-экономическое обеспечение

	2019 г. (руб.)		I полугодие 2020 г. (руб.)	
	План	Факт	План	Факт
1	40 011 834,00	40 011 834,00	21 896 400,00	21 896 400,00
2	34 920 700,00	34 920 700,00	20 206 400,00	20 206 400,00
- медикаменты	131 744,65	131 744,65	65 000,00	65 000,00
3	5 091 134,00	5 091 134,00	1 690 000,00	1 690 000,00
- организация летнего отдыха воспитанников	955 552,00	955 552,00		
- питание (детодемь)	2 161 805,19	2 161 805,19	1 076 960,00	1 076 960,00
- обмундирование	(252)	(252)	(253)	(253)
- социальная поддержка воспитанников	746 531,00	746 531,00	162 000,00	162 000,00
- карманные расходы	285 022,00	285 022,00	20 000,00	20 000,00
4	71 800,00	71 800,00	27 800,00	27 800,00
Использование фондов благотворительных взносов				
Нотариус Любашков Степан Леонидович (денежные средства)	14 000,00			
Аристов Дмитрий Павлович (денежные средства)	40 000,00			
ООО «Золотой Оазис» (овощи, фрукты)	3 293,00			
Кадович Елена Ивановна (денежные средства)	10 000,00			
ООО «Эко-Шиппинг»(телевизор,дом.аудиосист., интерактивная возд.-пуз.колонна, велосипеды, машинка шлифовальная, дрель)	61 785,00			
			I полугодие 2020 г. (руб.)	
				7 000,00

Попечительский совет ГБУ АО «Онежский детский дом» (спортивный инвентарь, телевизор, часы настенные)	31 042,00	12 659,00
ГБОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (мебель)	12 619,46	
ООО «ПКТС» Масленников Алексей Николаевич (денежные средства)		10 000,00
ООО «Онега-Неруд» (щебень)	6 199,17	
ФГУП «Почта России» (продукты питания, канцелярские принадлежности)	12 224,32	
Завьялов Михаил Анатольевич (денежные средства, спортивное оборудование)	299 000,00	
Медведков Сергей Геннадьевич (спортивный инвентарь, игра Xbox, геймпад, санки-подушка, развивающие игры)	11 400,00	5 773,25
Уткина Анна Васильевна (микрофон)		1 790,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Онеги» (спортивный инвентарь)		3 000,00
МКУ «Совет депутатов МО «Онежское» (утюг, кастрюля)		3 010,00
Свалова Светлана Алексеевна (хоз.инвентарь)		4 000,00
Некрасов Алексей Григорьевич (телевизор)		11 999,00

3.5. Работа попечительского совета

В ГБУ АО « Онежский детский дом» создан и работает Попечительский совет учреждения. 14.12.2017 года утверждено Положение о Попечительском совете ГБУ АО « Онежский детский дом». Положение о Попечительском совете регулирует порядок работы совета, его функции, задачи, организацию и содержание работы. Утвержден план работы Попечительского совета. Попечительский совет учреждения состоит из 13 человек, в него входят: Завьялов Михаил Анатольевич, депутат Архангельского областного собрания депутатов, Варакин Александр Леонидович, исполнительный директор АО «Онежский ЛДК», Масленников Алексей Николаевич, директор ООО ПКТС г. Онеги, Аникеенко Владимир Николаевич, директор ГБУ АО «Онежский детский дом», Лучинский Александр Геннадьевич, заместитель начальника ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области, полковник внутренней службы, Верещагин Сергей Александрович, директор ДО «Кийский», Ермошко Николай Николаевич, директор ФГБУ "Национальный парк "Водлозерский" Онежский филиал, протоирей Александр, настоятель Свято-Троицкого собора г. Онеги, Сивириков Александр Николаевич, индивидуальный предприниматель, Лукин Андрей Анатольевич, директор ГБОУ АО «Онежская СКОШИ», Коскова Екатерина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ АО «Онежский детский дом», Драган Светлана Владимировна, председатель совета депутатов, руководитель МО «Онежское», Серова Наталья Евгеньевна, руководитель администрации Онежский Муниципальный район. Председателем Попечительского совета избран Завьялов М.А., секретарём Аникеенко В.Н.

Рассмотрен и утверждён план работы на 2019-2020 учебный год. Он предусматривает мероприятия по улучшению условий обучения, воспитания, отдыха и медицинского обслуживания детей, содействие организации и проведению конкурсов, соревнований, экскурсий для детей, участие в правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении проектов и программ учреждения. Запланирован и проведен ряд благотворительных акций направленных на формирование у воспитанников детского дома знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшего пребывания в детском доме, формирования мировоззрения и выбора жизненной позиции, воспитания патриотизма и любви к своей стране. В рамках укрепления материально-технической базы учреждения планируется содействие в ремонте групп, благоустройстве территории детского дома. Члены Попечительского совета принимают активное участие в чествовании лучших воспитанников по итогам их учёбы и творческой деятельности, стимулировании самых трудолюбивых, участвуют в организации экскурсий, встреч, спортивных соревнований. В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний Попечительского совета.

В период 2019-2020 учебного года с участием членов Попечительского совета учреждения были проведены следующие мероприятия:

- к юбилею учреждения, Дню Защитника отечества, Международному Женскому дню 8 марта и к дню Защиты детей, с воспитанниками были проведены спортивные турниры, военно-патриотические и познавательные-развивающие мероприятия, всем детям на этих мероприятиях были вручены подарки;
- в новогодние и рождественские праздники члены Попечительского совета приняли активное участие в мероприятиях, проводимых учреждением: празднике «Встреча Нового года», спортивном празднике на свежем воздухе, турнирах по настольному теннису и мини-футболу. Для воспитанников детского дома были организованы экскурсии в Свято-Троицкий храм города Онеги, ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области. В новогодние и рождественские праздники всем ребятам были вручены подарки, приобретённые членами Попечительского совета;
- члены Попечительского совета приняли участие в чествовании воспитанников детского года по результатам учебы, а также в поощрении ребят в следующих номинациях: «Лучший читатель года», «Лучший спортсмен года», «Лучший воспитанник года». Все ребята поощрены подарками;

- с помощью членов Попечительского совета учреждения производился ряд мероприятий по благоустройству территории ГБУ АО «Онежский детский дом», а в частности: приобретено и установлено две теплицы для выращивания овощей, выделялась техника для уборки мусора в весенне-летний период и снега в зимний период, было привезено удобрение и торф на приусадебный участок, привезена рассада овощей, цветов и зелени. Оказана помощь пиломатериалами для нужд учреждения.

- в течении учебного года, при активном участии Попечительского Совета, было закуплено и установлено спортивное и игровое оборудование: две качели, силовой тренажёр, скал одром, двое футбольных ворот, скамейки, велосипеды, мячи футбольные и баскетбольные, теннисные ракетки, спортивная форма для воспитанников.

- за счёт благотворительных средств с участием Попечительского Совета приобретены 2 телевизора, игровая приставка и игры к ней, сверлильный станок для учебной мастерской развивающие игры, микрофон.

- Председателем Попечительского совета ГБУ АО «Онежский детский дом» Завьяловым Михаилом Анатольевичем, депутатом Архангельского областного собрания депутатов, была оказана в приобретении для воспитанников учреждения элементов спортивной площадки на общую сумму 299 000 рублей, которая была установлена в конце 2019 года с помощью членов Попечительского совета.

4. Заключение

На основе анализа содержания, нормативно-правового, программно-методического сопровождения, результатов работы по направлениям:

- учебно-воспитательный процесс
 - деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей
 - материально-техническое обеспечение, обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников
 - финансово-экономическое обеспечение,
 - работа попечительского совета
- выявлено:

1. Результаты учебно-воспитательного процесса стабильны. Мероприятия по достижению эффективности носят системный характер, что позволяет совершенствовать реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы и обеспечить новые направления деятельности.

2. Результаты деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании комплекса условий, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной (семейной) жизни.

3. Материально-техническое состояние позволяет обеспечить благоприятные условия для воспитанников, безопасность, медицинское сопровождение, выполнение санитарно-гигиенических норм.

4. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется в соответствии с утвержденной в установленном порядке планом финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

5. Работа попечительского совета ГБУ АО «Онежский детский дом» выполняется согласно плану работы и помогает в реализации целей и задач поставленных перед учреждением.